

## Конспект занятия

13.12.2018 г..

13-30 - 14-15 - группа 631 специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

**Преподаватель:** Деревяшкина Е.Ю..

**Учебная дисциплина:** Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

**Специальность:** Преподавание в начальных классах

**Тема:** *Ритм во всех его проявлениях*

Цель и задачи по формированию компетентностей:

**Цель:** обобщение и систематизация знаний о ритме, его разновидностях

**Задачи:**

**Образовательные:**

- повторить ранее изученные ритмические группы и присущие им стилистические черты;
- научиться досочинять заданные ритмические рисунки;
- обобщить и систематизировать изученное.

**Развивающие:**

- актуализировать знания обучающихся о различных ритмических фигурациях;
- закрепить умения импровизировать на заданный ритмический рисунок;
- вырабатывать навыки создания собственных ритмических ответов.

**Воспитательные:**

- воспитание метроритмической культуры на основе мыслительных операций.

**Междисциплинарные связи:** музыка- история, музыка-литература, музыка-ритмика.

**Тип учебного занятия:** обобщение и систематизация знаний, умений, навыков.

**Технологии обучения:** обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал: ритмические карточки, шумовые инструменты, ритмическая партитура, схемы ритмических размеров.

### **Структура и содержание учебного материала:**

1. Организационный момент: объявление темы урока.
2. Мотивация обучающихся:

Блиц-опрос по пройденному теоретическому материалу:

1. Назовите известные вам средства музыкальной выразительности.
2. Дайте подробную характеристику следующим понятиям: темп, размер, ритм.
3. Что такое ритм? Как давно он появился?
4. Кто в ком «живет»: ритм в размере или размер в ритме?
5. Для каких музыкальных жанров характерны следующие размеры: 2/4, 3/4; 4/4?
6. Укажите метрическую пульсацию в данных размерах(схемы), показ схем.
7. Какие ритмические группы вы знаете?

### **Актуализация опорных знаний обучающихся**

Сегодня мы будем говорить о ритме и его разнообразии.